

Муниципальное автономное
Общеобразовательное учреждение города набережные Челны
«Прогимназия № 64»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6F5AC100FEB1AA9049AB0512B4D53DB1

Владелец: Галлямова Галина Павловна

Действителен с 03.10.2024 до 03.01.2026

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МАОУ «Прогимназия № 64»
(протокол №4 от 24 марта 2025 года)

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 19 марта 2025 года № 50
Директор МАОУ «Прогимназия № 64»
_____ Г.П. Галлямова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Набережные Челны
«Прогимназия № 64»
по итогам 2024 года

Общая характеристика учреждения
Тип-муниципальное автономное учреждение
Вид - общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста
Статус-прогимназия

Устав образовательного учреждения утверждён Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан от 09.09.2015г. №5038 (в редакции постановлений Исполнительного комитета от 16.06.2017г. №3699, от 25.09.2018г. №5533, от 09.04.2020г. №1755, от 05.11.2020г. №5817)
Зарегистрирован Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России №18 по РТ.

Юридический адрес: 423800, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект им. Мусы Джалиля, дом 37

Фактический адрес: 423800, Республика Татарстан, город Набережные Челны, проспект им. Мусы Джалиля, дом 37

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:

а) лицензия на образовательную деятельность: серия 16Л01 №0003772 регистрационный №7790 от 10 февраля 2016 года выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на ведение образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, дополнительного образования детей и взрослых бессрочно (приказ МО и Н РТ от 10.02.2016г. №485/16-Д).

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А01 №0000569 регистрационный №3420 от 15 марта 2016 года выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на срок до 02 декабря 2026 года (приказ МО и Н РТ от 15.03.2016г. №1156/16-Д)

Учредитель - муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»

Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления.

В своей деятельности Прогимназия руководствуется Конституциями РФ и РТ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РТ «Об образовании», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами Российской Федерации Республики Татарстан.

Образовательное учреждение работает в автономном режиме с 19 декабря 2007 года (постановление Руководителя Исполнительного комитета №4999).

В соответствии с законодательством Российской Федерации управление Прогимназии осуществляется в соответствии со своей компетенцией учредителем, директором, общим собранием работников, педагогическим советом, наблюдательным советом, а также органами самоуправления прогимназии.

Управление образовательным процессом в Прогимназии носит прогностический, оперативно-предупредительный характер. Управляющая система Прогимназии представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, ученическое самоуправление).

Наблюдательный совет:

-представители учредителя (собственника): Фурсенко Валентина Александровна, главный специалист управления образования Исполнительного комитета – председатель; Долинина Эльза Ильдаровна, главный специалист бюджетного отдела управления финансов Исполнительного комитета; Шахматова Светлана Султановна, начальник отдела учета и управления имуществом Исполнительного комитета города;

-представители общественности: Елькина Елена Геннадьевна, представитель родительской общественности, преподаватель КГАМТ им. Л.Б. Васильева; Шалимова Анастасия Сергеевна, директор ООО «ПО Регионстрой»; Вакилова Регина Мариковна, специалист агентства недвижимости «Луна»;

- представители работников МАОУ «Прогимназия №64»: Бузурова Елена Валентиновна

продленного дня; Мухамедрахимова Гульназ Рамилевна, учитель начальных классов.

Директор Прогимназии- Галлямова Галина Павловна, стаж педагогической работы – 29 лет, административной – 2 год, имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель».

Заместители директора:

- Нуриева Лилия Валериевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе - стаж педагогической работы 19 лет, административной – 6 месяцев, имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель»;
- Баландина Александра Николаевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе- стаж педагогической работы 8 месяцев, административной –8 месяцев;
- Гусарова Марианна Викторовна - главный бухгалтер – общий стаж работы 26 года, административной -12 лет.

Общешкольный родительский комитет - Хузина Елена Аркадьевна – председатель, Кузнецова Светлана Борисовна, Халимова Мария Сергеевна, Березина Эмилия Арсеновна, Скобелкина Алёна Игоревна, Гишмеева Лилия Вазировна, Ушанова Лейсан Ирековна, Альмухаметова Анна Викторовна, Халимова Мария Сергеевна.

Школьный совет учащихся – Хузина Элина из 4в – спикер, комитет по тимуровскому направлению; Шалимов Платон из 4б - комитет по организации интеллектуально-познавательного; Гишмеев Радмир из 4а- направления комитет по экологическому направлению ; Саяхова Айзиля из 3а - комитет по безопасности дорожного движения, комитет по техническому направлению.

Первичная профсоюзная организация – Зиятдинова Лейсан Раифовна – председатель, Фархутдинова Альбина Валериевна – заместитель председателя ППО; Мухамедрахимова Гульназ Рамилевна, Нуриева Лилия Валериевна, Зайнеева Ирина Валерьевна – члены контрольно- ревизионной комиссии; Мухамаева Рания Ильнарловна, Михайлова Юлия Андреевна – члены профсоюзного комитета; Чиркова Олеся Васильевна – уполномоченный по охране труда и здоровья.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в Прогимназии.

В соответствии с Уставом МАОУ «Прогимназия №64» осуществляет образовательный процесс на двух уровнях образования:

- дошкольное образование – направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения четыре года) – обеспечивает воспитание обучающегося и развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение им чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план 1-4 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Прогимназия №64» разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №372 от 18.05.2023 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- п. 3 ст. 14 Федерального закона №273-ФЗ;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991г. (редакция от 12.03.2014г.);
- федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется Прогимназией через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план составлен на основе требований ФООП НОО, примерного учебного плана начального общего образования. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в 1-4-х классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти в 1-м классе, во 2-4 классах – 26 часов при шестидневной учебной неделе. В соответствии с Уставом МАОУ «Прогимназия №64» предусмотрен продленный день пребывания детей. Ученики находятся в учебном заведении с 8.00 до 18.00.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый. В 1 классе первые 8 недель уроки физической культуры, искусства, технологии проводятся вне класса в виде соревнований, экскурсий, посещений выставок, музеев, концертов. Учителя данных предметов при составлении рабочих программ указывают вид урока. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, максимально допустимая нагрузка в течение дня в 1-х классах не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры, во 2-4-х классах – не превышает 5 уроков и 1 день в неделю – 6 уроков, за счёт урока физической культуры при шестидневной учебной неделе. Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года во 2-4-х классах – 34 недели, продолжительность урока составляет 40 минут.

~~Изучение русского языка и литературного чтения в начальной~~

общеобразовательной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение родного языка и (или) государственного языка республики Российской Федерации и литературного чтения на родном языке направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке». На изучение родного языка в 1 классе отводится 1 час, на литературное чтение на родном языке – 1 час или государственный язык республики Российской Федерации – 2 часа; во 2-4 классах на изучение родного языка отводится 2 часа, на литературное чтение на родном языке – 1 час или государственный язык республики Российской Федерации – 3 часа. При проведении уроков по родному языку и литературному чтению на родном языке в 1-4 классах предусмотрено деление классов на две группы.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2 - 4 классах - 2 часа в неделю с делением класса на подгруппы, направлен на приобретение первоначальных навыков общения в устной и письменной форме на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур светской этики». Изучается в 4 классе - 1 час в неделю, направлен на воспитание способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; воспитание нравственности, основанной на свободе вероисповедания, духовных традиций народов России.

Проведение занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется с учетом выбора модулей учащимися и их родителями (законными представителями).

Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для

практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности учащихся.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю. В 1-4 классах Прогимназии реализуется программа «Школа России».

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС НОО включена в основную образовательную программу, а именно в часть, которую формируют участники образовательного процесса.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Реализуется для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов в таких формах как экскурсии, конференции, олимпиады, соревнования, исследовательские и проектные работы, общественно полезные практики и другие формы.

План внеурочной деятельности Прогимназии определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся, запросом родителей, возможностей прогимназии.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Разговор важном	Цикл внеклассных занятий	1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	«Будь здоров»	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Музыкальные переменки», «Картинная галерея»	1/1	1/1	1/1	1/1
Формирование функциональной грамотности	Читательский дневник	1	1	1	1
Духовно- нравственное	«Добрые люди»/«Быть нужным»	1	1	1	1
Воспитательные мероприятия	Юные инспектора дорожного движения	2	2	2	2
	Дружина Юных пожарных	-	-	-	-
	«Юные экологи»	1	1	1	1
	«Задумчивый праздник»	1	1	1	1
Итого за неделю:		9	9	9	9
Итого за учебный год:		297	297	297	297
Итого за уровень образования:		1188			

Содержание внеурочной деятельности представлено в программах курсов внеурочной деятельности. Структура программ курсов внеурочной деятельности начального общего образования определяется локальным актом прогимназии. При разработке программ внеурочной деятельности было проведено сопоставление с требованиями к программам отдельных учебных предметов.

Модель внеурочной деятельности разработана индивидуально на каждый класс с учетом особенностей и потребностей обучающихся.

Разговор о важном - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через программу курса внеурочной деятельности «Будь здоров!». Основное внимание уделяется укреплению здоровья, развитию двигательных способностей, получению теоретических и практических знаний о здоровом образе жизни, умению обучающимися содержательно организовывать свой досуг.

Развитие личности и самореализация обучающихся представлено программой курсов внеурочной деятельности «Мири искусства», которое объединило две программы «Картинная галерея» и «Музыкальные перемены». Цель программы – раскрытие творческих способностей и самореализации детей посредством включения их в различные виды художественного и музыкального искусства.

Формирование функциональной грамотности реализуется программой курса внеурочной деятельности «Читательский дневник» (1-4 классы). Цель курса «Читательский дневник» - воспитание культуры чтения и формирование грамотного читателя через массовое приобщение учащихся к книге и к систематическому чтению.

Комплекс воспитательных мероприятий представлен программами по профилактике детского дорожного травматизма «Юные инспектора движения», «Задумчивый праздник». Программа «Юные инспектора движения» направлена на вовлечение учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма. Основным содержанием программы «Юный эколог» является формирование у детей осознанно-правильного отношения к природным явлениям и окружающим объектам. Цель программы «Задумчивый праздник» - приобщение детей к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре разных народов; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

Духовно-нравственное направление реализуется через программы курса внеурочной деятельности «Добрые люди», направленная на реализацию детских инициатив на основе возрождения традиций тимуровского движения.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Система дополнительного образования реализуется в Прогимназии через модель интеграции с учреждениями дополнительного образования МАУДО «ДДТ №15», МАУДО «Огниво» №16» и ресурсами МАОУ «Прогимназия №64». Прогимназия рассматривает дополнительное образование как процесс воспитания, обучения и развития познавательных и творческих способностей учащихся. Разнообразные направления дополнительного образования дают возможность выбрать свой индивидуальный путь каждому учащемуся. В соответствии с интересами обучающихся, потребностями родителей и концепцией Прогимназии организованы объединения по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное направление – объединения по мини-футболу, по шахматам;
- техническое направление – объединения «Мир. Техника. Дети», «Начальное техническое моделирование»;
- социально-педагогическое направление – «Английский – учимся играть»;

В таблице представлен охват дополнительным образованием обучающихся прогимназии.

№	Наименование объединения дополнительного образования	Направленность	Кем организовано (школа, УДОД)	Охват (кол-во/%)
3	Объединение «Мир. Техника. Дети»	Техническая	МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»	60–18,4%
6	Объединение «Начальнотехническое моделирование»	Техническая	МАОУ «Прогимназия №64»	15–4,6%
7	Объединение «Английский–учимся, играя»	Социально-педагогическая	МАОУ «Прогимназия №64»	60–18,4%
8	Объединение «Спортивный клуб»	Физкультурно-спортивное	МАОУ «Прогимназия №64»	60–18,4%
9	Объединение по шахматам «Дебют»	Физкультурно-спортивная	МАОУ «Прогимназия №64»	15–4,6%
11	Объединение «Юные инспекторы движения»	Социальная	МАОУ «Прогимназия №64»	15–4,6%
12	Объединение «Волшебная кисточка»	Художественная	МАОУ «Прогимназия №64»	30 – 9,2%
13	Объединение «Вернисаж»	Художественная	МАОУ «Прогимназия №64»	15-4,6%

Кроме того, в Прогимназии предлагаются на платной основе с учетом спроса и пожеланий родителей на основе изучения способностей детей:

- дополнительные образовательные услуги: решение нестандартных задач, «Компьютер и Я», английский язык, «Школа Роста» для детей дошкольного возраста;
- кружковые занятия: «Английский–учимся играя»(1 классы);
- группы продленного дня.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

На конец 2024 года в Прогимназии работали 48 сотрудник, по совместительству- 3

2 человека. Укомплектованность педагогическими кадрами составляла 100%.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Образовательный ценз педагогических работников:

- высшее образование имеют 21 педагог;
- среднее профессиональное 5 педагога;

Имеют квалификационные категории 16 педагогов, что составляет 59%, из них: высшую категорию—9(33%), (первую категорию—7(26%), аттестованы на Соответствие занимаемой должности—5(19%).

Возрастной состав педагогических работников: моложе 25 лет – 0(0%), от 25 до 35 лет – 6(22%), от 35 лет до 55 лет – 14 (52%), старше 55 лет – 7(26%).

Имеют педагогический стаж: менее 3 лет-3(711%), от 3 до 5 лет-4(15%), от 5 до 10 лет - 3(11%), от 10 до 20 лет-6(22%), более 20 лет-12(44%).

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДИКОВ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)

В течении 3 лет на курсах повышения квалификации обучены 31 человека, из них в 2022 году - 7(23%), в 2023 году – 14 (45%), в 2024 году- 10 (32%)

В течение 2024 года на курсах повышения квалификации обучены:

-Галлямова Г.П. – «Освоение психолого-педагогических технологий сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет", 56 ч.;

-Галлямова Г.П. —«Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного(уровневого) подхода» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч.;

-Глухова Р.Р.- «Воспитательная деятельность в современной организации в условиях реализации ФГОС ДО» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет", 56 с.;

-Зиятдинова Л.Р.- «Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета ОРКСЭ в условиях обновленного ФГОС НОО И ФООП НОО» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 16 ч.;

-Зыбина Л.И.- «Освоение психолого-педагогических технологий сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет", 56 ч.;

-Зыбина Л.И.—«Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного(уровневого) подхода» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч.;

- Кондратьева Г.А. - «Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного(уровневого) подхода» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч.;

-Кондратьева Г.А. —«Математическая и естественнонаучная грамотности младших школьников: подходы к формированию и оценке в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет" 56 ч.;

- Нуриева Л.В. — «Комплексный подход к формированию и оценке читательской грамотности младших школьников в практике учителя начальных классов» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет", 56 с :

ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 36 ч.;

- Нуриева Л.В. «Навыки оказания первой помощи» » Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 16 ч.;

-Насибуллина Р.И.- «Обновление содержания и методики преподавания учебного предмета ОРКСЭ в условиях обновленного ФГОС НОО И ФОО НОО» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 16 ч.;

- -Насибуллина Р.И.- «Навыки оказания первой помощи» » Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 16 ч.;

- Хасаншина Р.М.- «Навыки оказания первой помощи» » Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 16 ч.;

- Хасаншина Р.М.- —«Развитие функциональной грамотности младших школьников на основе дифференцированного(уровневого) подхода» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 36 ч.;

- Хасаншина Р.М.- «Инновационные подходы к преподаванию английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 56 ч.;

-Шевелева И.В. – «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде» в Национальном центре информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» , 150 ак.ч.;

-Шевелева И.В. «Возможности педагога-психолога в решении современных проблем образования в условиях реализации ФГОС» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 56 ч.;

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

В течение года педагоги Прогимназии делились своими наработками с коллегами на семинарах и конференциях различного уровня.

ФИО	Уровень	Форма проведения	Тема
Галлямова Г.П.	В рамках проекта «Методическая мастерская» в Прогимназии для коллег.	Открытый урок литературное чтение	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филипок"
Галлямова Г.П.	Декада начальных классов в Прогимназии "	Открытый урок по математике	Сложение и вычитание удобным способом.
Галлямова Г.П.	Декада начальных классов в Прогимназии "	Открытый урок по русскому языку	Согласный звук [й] и буква, и краткое.
Галлямова Г.П.	Муниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Открытый урок литературное чтение	Характеристика главного героя рассказа. Главная мысль произведения (идея). Л. Н. Толстой "Филипок"
Галлямова Г.П.	Августовская конференция работников образования «Развитие	Выступление	«Эффективность заданий по читателю»

	профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях школьного методического объединения»		грамотности, их составление и Использование на уроках»
Кондратьева Г.А.	Декада начальных классов в Прогимназии "	Открытый урок по математике	Сложение и вычитание удобным способом.
Кондратьева Г.А.	Педагогический совет коллектива	Выступление	«Система оценки предметных результатов обучения по учебному предмету «Окружающий мир»
Гарипова Ю.А.	Муниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Открытый урок по музыке	«Балет»
Галимова Н.Р.	Муниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Открытый урок по английскому языку	«Еда»
Зиятдинова Л.Р.	Декада начальных классов в Прогимназии "	Открытый урок по математике	"Решение задач"
Насибуллина Р.И.	Муниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Открытый урок по математике	«Формирование навыков финансовой грамотности на уроках математики
Насибуллина Р.И.	Педагогический совет коллектива	Выступление	«Система оценки предметных результатов обучения по учебному предмету «Математика»
Мухамедрахимова Г.Р.	Муниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Открытый урок по литературе	Былина «На заставе богатырской»
Мухамедрахимова Г.Р.	Декада начальных классов в Прогимназии	Открытый урок по русскому языку	Личные окончания глаголов
Мухамедрахимова Г.Р.	Педагогический совет коллектива	Выступление	«Проектная деятельность»

			начальной школе»
Мухамедрахимова Г.Р.	Педагогический совет коллектива	Выступление	«Система оценки предметных результатов обучения по учебному предмету «Русский язык»
Мухамедрахимова Г.Р.	Декада начальных классов в Прогимназии	Открытый урок литературного чтения	«Анализ произведения Ю. Яковлева «Полосатая палка»
Нуриева Л.В.	Декада начальных классов в Прогимназии	Открытый урок по русскому языку	Однокоренные слова
Нуриева Л.В.	Декада начальных классов в Прогимназии	Открытый урок по математике	Деление многозначных чисел на однозначные
Нуриева Л.В.	В рамках проекта «Методическая мастерская» в Прогимназии для коллег.	Открытый урок по литературе	Л.Н. Толстой «Лев и собачка»
Зыбина Л.И.	Декада начальных классов в Прогимназии	Открытый урок по русскому языку	Имя существительное
Зыбина Л.И.	В рамках проекта «Методическая мастерская» в Прогимназии для коллег.	Открытый урок по литературе	Анализ стихотворения А.С.Пушкина «Зимнее утро»
Зыбина Л.И.	Декада начальных классов в Прогимназии	Открытый урок окружающего мира	«Смена дня и ночи»
Зыбина Л.И.	Декада начальных классов в Прогимназии	Открытый урок русского языка	«Число имён существительных» (март)
Шевелёва И.В.	Муниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Открытое занятие	Конструктивные способы выражения злости. Основы саморегуляции «Как не лопнуть от злости»
Шевелёва И.В.	Выступление на августовской конференции	Мастер-класс	«Современные технологии в работе педагога-психолога с родителями и детьми младшего школьного возраста»
Шевелёва И.В.	Муниципальный семинар для педагогов-психологов	Выступление	«Работа с родителями детей группы риска»
Шевелёва И.В.	Межрегиональная педагогическая конференция	Выступление	«Опыт работы педагога-психолога в рамках реализации эмоционального обучения. 1-4 классы»

Пронина Д.С.	Муниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Открытый урок по письму	«Буква Б,б, звуки [б], [б']
Пронина Д.С.	Декада начальных классов в Прогимназии	Открытый урок по математике	Решение задач
Бужурова Е.В.	Муниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Выступление	Первые шаги эмоциональному образованию
Муратова Д.Н.	Декада начальных классов в Прогимназии	Открытый урок по математике	Решение задач
Гиниятова Л.Т.	Декада начальных классов в Прогимназии	Открытый урок по математике	Сложение и вычитание удобным способом.
Гиниятова Л.Т.	Декада начальных классов в Прогимназии	Открытый урок по русскому языку	Словарные слова
Гиниятова Л.Т.	Декада начальных классов в Прогимназии	Открытый урок по математике	Решение задач

В 2024 году 5 педагогов опубликовали 7 печатных работ в средствах массовой информации.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ХРАБОТНИКОВ

ФИО, должность	Название работы	Где опубликовано	Год
Нуриева Л.В. – зам.дир. по УВР	Проверочная работа «Читательская грамотность по литературе»	Инфоурок	2024
Зыбина Л.И. - учитель начальных классов	Анализ стихотворения А. Пушкин «Зимнее утро»	Инфоурок	2024
Галлямова Г.П.. - директор	Конспект урока «Характеристика главного героя. Главная мысль произведения (идея). Л.Н.Тостой «Филлипок»	Инфоурок	2024
Галлямова Г.П.. - директор	Презентация «Характеристика главного героя. Главная мысль произведения (идея). Л.Н.Тостой «Филлипок»	Инфоурок	2024
Галимова Н.Р. – учитель английского языка	«Внеурочное занятие (игра) по английскому языку по теме «Семья»	ООО Университет XXI века	2024

Шевелева И.В. – педагог психолог	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Психология общения»	Инфоурок	2024
Шевелева И.В. - педагог психолог	Мастер-класс «Создание комфортной среды на уроках, как необходимое условие развития личности учащегося».	Инфоурок	2024

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2024 году 9 педагогов Прогимназии приняли участие в профессиональных конкурсах:

ФИО	Уровень	Название конкурса	Результат
Нуриева Л.В.	Всероссийский	Конкурс Сайт учителя «Медийный образ образовательного учреждения. Осень 2024»	Диплом за 2 место
Гарипова Ю.А.	Всероссийский	Конкурс «Грани педагогического мастерства в системе музыкального образования»	Диплом за 3 место
Гарипова Ю.А.	Региональный	Конкурс детской премии «Новая философия воспитания»	Диплом за 2 место
Миназова Г.Г.	Муниципальный	Конкурс «Учитель года города Набережные Челны-2024»	Победитель в номинации "Учитель-профессионал-личность"
Бузурова Е.В.	Всероссийский	Конкурс «Палитра мастер-классов «Этнокультурное образование во внеурочной деятельности и на уроках музыки, изобразительного искусства и труда (технологии.) в ОО»	Диплом за 1 место
Пронина Д.С.	Региональный	Конкурс лучших воспитательных практик на тему «Формирование основ российской гражданской идентичности у детей дошкольного и младшего школьного возрастов»	Диплом 2 степени

Шевелёва И.В.	Всероссийский	педагогический конкурс профессионального мастерства педагога-психолога «Моя педагогическая инициатива» 29.08.2024	3 место
Шевелёва И.В.	Всероссийский	конкурс методических разработок «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» –24.12.2024	2 место
Галимова Н.Р.	Всероссийский	конкурс методических разработок «Талант педагога. Лучшие педагогические методики и практики» – 31.12.2024	Победитель в номинации: «Лучшее внеурочное занятие по английскому языку»
Мухамедрахимова Г.Р.	Республиканский	конкурс методических разработок «Методическая сокровищница» –2024	2 степени

В 2024 году за высокие результаты в профессиональной деятельности педагоги награждены:

ФИО	Вид награды
Зайнеева Ирина Валерьевна – воспитатель группы продленного дня	Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан», 2024 год
Галимова Наиля Рашитовна – учитель английского языка	Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2024 год
Нуриева Лилия Валериевна – учитель начальных классов	Нагрудной знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» Министерства образования и науки Республики Татарстан, 2024 год
Нуриева Лилия Валериевна – учитель начальных классов	Благодарственное письмо за сотрудничество и личный вклад в развитие информационного педагогического сообщества и активную помощь в распространении передового опыта. 17.12.2024 г.
Нуриева Лилия Валериевна – учитель начальных классов	Благодарственное письмо за успешное выступление учеников на всероссийском онлайн-олимпиаде по математике для 1-9 классов. Платформа учи.ру февраль 2024 г.
Нуриева Лилия Валериевна – учитель начальных классов	Благодарственное письмо за помощь в организации всемирной акции "Татарча диктант"
Онилова Валентина Алексеевна – учитель начальных классов	Нагрудной знак «За заслуги в образовании», 2024 год.
Михайлова Юлия Андреевна – учитель музыки	Благодарность за поддержку деятельности совета обучающихся и приобщение подрастающего поколения к демократической и массовой процедуре формирования совета обучающихся общеобразовательной организации в рамках Всероссийской компании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся общеобразовательных организаций «Твой

ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

Название наград, званий, заслуг	Количество педагогов (всего/в том числе в 2024)
Почётная грамота МОиНРФ	3/-
Победитель ПНП «Образование»	2/-
Почётная грамота МОиНРТ	14/1
Знак «За заслуги в образовании»	6/1
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	1/1
Знак отличия «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан»	1/1
Благодарственное письмо МОи НРТ	2/-
Победитель гранта «Наш лучший директор»	1/-
Победитель гранта «Наш лучший учитель»	4/-
Победитель гранта «Лучший работник сферы воспитания и Дополнительного образования»	2/-
Победитель грантовой поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций Республики Татарстан в номинации «Старший учитель»	1/-
Лауреат премии м. Каюма Насыри	1/-
Почётная грамота Мэра города	3/-
Благодарность Мэра города	6/-
Лауреат премии Мэра «За высокое педагогическое мастерство»	7/-
Благодарность Руководителя Исполнительного комитета	17/-
Почётная грамота Управления образования и по делам молодежи	58/-
Благодарственное письмо Управления образования и по делам Молодежи	28/-
Победители гранта «Учитель – Мастер»	5/-
Почетная грамота Набережно-Челнинской городской профсоюзной Организации работников образования	5/-
Свидетельство о занесении на Доску почета лучших руководителей и педагогических работников образовательных учреждений города Набережные Челны	1/-
Свидетельство о занесении на Доску почета лучших руководителей и педагогических работников образовательных учреждений Комсомольского района города Набережные Челны	12/-
Благодарственное письмо Администрации Комсомольского района	10/-
Свидетельство о занесении на доску почета муниципального общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Прогимназия №64»	80/5
Благодарственное письмо муниципального общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Прогимназия №64»	11/-

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

На конец 2024 года в Прогимназии- 12 начальных классов, в которых обучается 328 обучающихся.

Контингент учащихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

Параметр анализа	2020	2021	2022	2023	2024	Динамика за 2 года
------------------	------	------	------	------	------	--------------------

Количество обучающихся	333	325	324	315	328	+13
Количество классов-комплектов	12	12	12	12	12	=

По результатам 2024 года (2 четверти 2024-2025 учебного года) успеваемость в Прогимназии составила 99,6%. Качество обучения по Прогимназии– 76,93%, по классам находится на следующем уровне:

Высокий уровень (75-100%) - во 2а,2б,4б,4в классах (классные руководители Миназова Г.Г, Кондратьева Г.А., Мухамедрахимова Г.Р., Насибуллина Р.И.);

Оптимальный уровень (50-74%) – во 2в, 3а, 3б, 3в, 4а классах (классные руководители Хасаншина Р.М., Галимова Н.Р., Зыбина Л.И., Гиниятова Л.Т., Зиятдинова Л.Р.)

Самый высокий результат в 4в классе – 91%, самый низкий результат в 3в классе – 59%.

1. На «5» обучаются 31 обучающихся: во 2А Галимуллин Д.,Зайнутдинова, Насибуллина А., Якупова М.; 2Б Блинова С., Галиев Д., Гилленберг Д., Гурьянова В., Журавлев К., Хабутдинова А.; 2В Никитина У.,Фахриева А.; 3а – Амиров Р., Саяхова А., Галиева А., Галимов Р.;Хазиева А.; 3Б –Тойминцева Е., Смирнов Я.; 3В - Дьячков Т.; 4А- Шавалеева Э; 4Б - Нигматуллин Р., Горбунов К., Шалимов Платон, Шаймарданов Булат, Пирожкова З.; 4В - Билданова К., Вильданова А.,Гордиенко С., Сигавкин В., Чернова М., Хузина Э..

2. В таблице представлены итоги на конец 2024 года по каждому классу.

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА

Класс	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Гим.
отличники	4	5	3	5	3	-	1	4	6	31
ударники	23	21	14	15	16	13	16	19	18	155
троечники	3	3	8	7	8	9	8	7	2	55
с1«4»	0	0	1	0	0	1	1	1	0	4
с1«3»	0	0	1	0	0	2	2	3	0	8
успеваемость (%)	100	100	96	100	100	100	100	100	100	99,6
качество(%)	90	89	73	74	70	59	69	76	91	76,93

В таблице представлено качество обучения по итогам 2024 года по отдельным предметам по каждому классу (в %).

КАЧЕСТВО ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА

Класс	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Гим.
Государственный (татарский) язык		93	92		100	100				95
Родной язык	100			89		100	92	100	96	97
лит.чтение на родном языке	100			100		100	100	100	96	99
Русский язык	90	89	73	77	81	64	84	90	92	82,2
лит.чтение	100	96	88	100	92	90	100	100	91	95
английский язык	93	89	84	85	82	77	77	87	95	86
окружающий мир	100	100	88	85	81	77	100	100	96	92

математика	90	93	80	77	70	72	84	83	96	83
------------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

В таблице представлен сравнительный анализ успеваемости и качества за 5 лет

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА ЗА 4 года

учебный год	всего обучающихся(без 1-х классов)	из них:				
		аттестованы	отличники (%)	на «4»и«5» (%)	переведены условно(%)	оставлены на повторный год обучения (%)
2019-2020	235	235	17,9	69,3	-	-
2020 (2полугодие)	240	240	18,8	62,9	-	-
2020-2021	239	239	17,6	63,6	-	-
2021 (2полугодие)	229	229	12,7	67,7	-	-
2021-2022	225	225	14,2	68	-	-
2022 (2полугодие)	237	237	16,5	62,5	-	-
2022-2023	233	233	20,1	63,9	-	-
2023 (2полугодие)	223	223	15,2	63,2	-	-
2023-2024	223	223	16,1	65,4	-	-
2024 (2полугодие)	241	241	31	155	-	-

Конечные результаты деятельности Прогимназии подтверждают результаты всероссийских проверочных работ выпускников 4-х классов.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4-х классов были организованы в соответствии с письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2024 №под-351/24 «Об организации ВПР в 2024 году», приказом Управления образования №244 от 08.04.2025 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях города Набережные Челны в 2024году», с целью

Выявления выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы начального общего образования по следующим предметам:

- 17 апреля 2025 года - по учебным предметам «Окружающий мир, Литературное чтение, Иностранный язык (английский язык)». (один предмет из группы №1 распределяется федеральным организатором для каждого класса на основе случайного выбора)
- 23 апреля 2025 года - по учебному предмету «Математика»;
- 25 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»

Работы выполняли 61 обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4 КЛАССОВ

Учебный год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	успеваемость %	на«4»и«5» %	успеваемость %	на«4»и«5» %	успеваемость %	на«4»и«5» %
Апрель 2021года (4класс)	100	90	100	96,7	100	97

Апрель 2022года (4класс)	100	90	100	78	100	76
Апрель 2023 (4 класс)	100	90	100	91	100	98
Апрель 2024 (4 класс)	100	87	100	95	100	100

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», решения педагогического совета от 05.04.2024 года (протокол №5), рекомендаций по проведению промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году, приказа Прогимназии «О проведении промежуточной аттестации обучающихся» от 26.04.2024г. №108 проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающиеся 2-4 классов по основным предметам:

- по русскому языку справились – 100% обучающихся, на «4» и «5»- 74% обучающихся (ниже по сравнению с предыдущим годом на 3%);
- по английскому языку справились – 100% обучающихся, на «4» и «5»- 88% обучающихся (выше по сравнению с предыдущим годом на 14%);
- по математике выполнили контрольные работы – 100% обучающихся, на «4» и «5» выполнили 79% обучающихся (стабильно).

По анализу качества выполнения контрольных работ по русскому языку, математике и английскому языку можно отметить качественное усвоение содержания федерального государственного стандарта по данным предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год/ предмет	2классы		3классы		4классы	
	усп. %	на«4»и«5» %	усп. %	на«4»и«5» %	усп. %	на«4»и«5» %
2020год (2полугодие)						
Русский язык	98,1	79,6	100	91,7	96,3	79,7
Татарский язык	99,1	89,8	99	89,9	100	81
Английский язык	100	85,6	98,3	76,9	97,2	83,5
Математика	100	78,5	97	78,8	98,1	87,1
2020-2021 учебныйгод						
Русский язык	100	79,7	100	78	100	-
Математика	100	91,7	100	79,6	100	-
Английский язык	100	87,4	100	70,1	100	80,4
2021год (2полугодие)						
Русский язык	91,6	74	100	88,4	95,5	81,3
Татарский язык	100	88,2	98,5	80,7	100	85,3
Английский язык	-	-	100	82,9	98,2	75,9
Математика	90,7	69,3	100	78,6	98,4	82
2021-2022 учебныйгод						
Русский язык	100	77,1	100	81,3	100	72,7
Математика	100	82,2	100	74,7	100	82,5
Английский язык	100	72,8	100	76,3	100	72,5
2022год (2полугодие)						
Русский язык	95,5	76,4	96,7	87,7	100	88,5

Татарский язык	98,7	86,3	98,3	68,7	100	91
Английский язык	100	83,1	98,1	73,1	97,9	80,8
Математика	94,3	73,9	95,6	68,9	98,4	89
2022-2023 учебный год						
Русский язык	100	93	100	80	100	88
Математика	100	96	100	86	100	96
Английский язык	100	93	100	92	100	93
2023год (2полугодие)						
Русский язык	92	63	96	91	82	65
Татарский язык	100	86	100	77	100	78
Английский язык	100	67	100	67	100	69
Математика	96	64	99	63	95	65
2023-2024 учебный год						
Русский язык	100	96	100	86	100	96
Математика	96	64	99	63	95	65
Английский язык	100	93	100	92	100	93
2024год (2полугодие)						
Русский язык	84	72	74	58	89	71
Татарский язык	95	72	96	61	96	77
Английский язык	87	76	81	76	86	69
Математика	88	75	73	75	88	70

Итоги промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

класс	предмет	количество обучающихся по списку	количество обучающихся писали работу	на«5»	на«4»	на«3»	на«2»	успеваемость	качество	учитель
2А	Русский язык	27	27	6	11	10	0	100%	59%	Нуриева Л.В.
	Математика	27	27	3	19	4	0	100%	85%	Нуриева Л.В.
	Английский язык	13/	13/	6	5	2	0	100%	85%	Галимова Н.Р.
2Б	Русский язык	30	29	7	14	8	0	100%	73%	Зыбина Л.И.
	Математика	30	29	4	16	9	0	100%	69%	Зыбина Л.И.
	Английский язык	15/	14/	6	6	2	0	100%	86%	Галимова Н.Р.
2В	Русский язык	23	23	2	11	10	0	100%	56%	Нуриева Л.В.
	Математика	23	23	1	13	9	0	100%	61%	Зыбина Л.И.
	Английский язык	11/	11/	3	4	4	0	100%	64%	Галимова Н.Р.
3А	Русский язык	29	28	10	13	5	0	100%	82%	Мухамедрахимова Г.Р.
	Математика	29	28	9	12	7	0	100%	75%	Зиятдинова Л.Р.
	Английский язык	13/	13/	3	6	2	0	100%	82%	Галимова Н.Р.
3Б	Русский язык	29	29	15	9	5	0	100%	83%	Мухамедрахимова Г.Р.
	Математика	29	29	11	9	9	0	100%	69%	Зиятдинова Л.Р.
	Английский язык	14/	14/	3/	9/	2/	0	100%	86%	Галимова Н.Р.
3В	Русский язык	24	24	10	9	5	0	100%	79%	

	Математика	24	24	10	9	5	0	100%	79%	Насибуллина Р.И.
	Английский язык	13/	13/	5	8	0	0	100%	100%	Галимова Н.Р.
4А	Русский язык	24	24	7	15	2	0	100%	92%	Насибуллина Р.И.
	Математика	24	24	8	11	5	0	100%	79%	Галлямова Г.П.
	Английский язык	9/11	9/11	0/	9/	0/	0/	100%	100%	Галимова Н.Р.
4Б	Русский язык	20	20	3	13	4	0	100%	80%	Онилова В.А.
	Математика	20	20	16	4	0	0	100%	100%	Онилова В.А.
	Английский язык	9/	9/	0	9	0	0	100%	100%	Галимова Н.Р.
4В	Русский язык	17	17	1	10	6	0	100%	65%	Онилова В.А.
	Математика	17	17	15	1	1	0	100%	94%	Онилова В.А.
	Английский язык	7/10	7/10	4/4	3/5	0/1	0/0	100%/100%	100%/90%	Галимова Н.Р./Хасаншина Р.М.

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения работ Промежуточной аттестации составляет 81%, уровень обученности составляет 100%.

Качество знаний выше среднего (выше 70%):

- во 2А, 2Б, 2В классах по математике и английскому языку;
- в 3А, 3Б, 3В классах по русскому и английскому языкам;
- в 4А, 4Б, 4В классах по математике, русскому и английскому языкам.

Качество подготовки выпускников (4 класс).

Успеваемость выпускников 4 классов 2023-2024 года составила 100%, качество 92%. Анализ устройства выпускников 2023-2024 года показал, что 57% выпускников Прогимназии поступили в 5 классы гимназий.

Год выпуска	Кол – во выпускников	Количество выпускников перешедших в 5-й кл.		
		СОШ	СОШ с углубленным Изучением предметов	Гимназии, лицеи
2021г.	71	15-21,1%	5-7,1%	51-71,8
2022г.	63	22-34,9%	6-9,5%	35-55,6%
2023 г.	67	31-46%	0	36-54%
2024 г.	61	43%	0	57%

Выпускники Прогимназии подтверждают качество знаний, полученных на ступени начального образования, продолжая обучение в гимназиях, лицеях, среднеобразовательных школах.

Учебныйгод	Всего выпускников	Качество%	
		4класс	5класс
2020/2021	64	89	78
2021/2022	64	81	79
2022/2023	67	85	80
2023/2024	61		

Анализ результативности обучения выпускников Прогимназии в 5 классах школ города показывает, что обучающиеся успешно проходят этап адаптации и подтверждают свои знания, принимают активное участие в общественной жизни.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Анализ выполнения программы по предметам по каждому классов за 2024 год (2 полугодие) показал, что по содержанию программа по всем предметам во всех классах выполнена на 100%.

Класс	Предмет	Кол-во часовпо программе	Проведено факти-чески	Содер-жание	Выполнен-ие
1А	Русский язык	80	80	100%	100%
	Литературное чтение	62	62	100%	100%
	Родной язык	16	16	100%	100%
	Литературное чтение на Родном языке	15	15	100%	100%
	Окружающий мир	31	31	100%	100%
	Математика	64	64	100%	100%
	Музыка	15	15	100%	100%
	Изобразительное искусство	17	17	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
1Б	Физическая культура	32	32	100%	100%
	Русский язык	80	80	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Государственный язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	74	74	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	32	32	100%	100%

1В	Русский язык	79	79	100%	100%
	Литературное чтение	47	47	100%	100%
	Родной язык	16	16	100%	100%
	Литературное чтение на Родном языке	16	16	100%	100%
	Окружающий мир	31	31	100%	100%
	Математика	63	63	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	31	31	100%	100%
2А	Русский язык	78	78	100%	100%
	Литературное чтение	47	47	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на Родном языке	15	15	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	33	33	100%	100%
	Математика	77	77	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
2Б	Русский язык	79	79	100%	100%
	Литературное чтение	46	46	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	78	78	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
2В	Русский язык	79	79	100%	100%
	Литературное чтение	47	47	100%	100%
	Родной язык	31	31	100%	100%
	Литературное чтение на Родном языке	16	16	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%

	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	78	78	100%	100%
	Музыка	15	15	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	47	47	100%	100%
3А	Русский язык	79	79	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	31	31	100%	100%
	Литературное чтение на Родном языке	15	15	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	80	80	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	47	47	100%	100%
3Б	Русский язык	78	78	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	79	79	100%	100%
	Музыка	17	17	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	48	48	100%	100%
3В	Русский язык	79	79	100%	100%
	Литературное чтение	47	47	100%	100%
	Родной язык	31	31	100%	100%
	Литературное чтение на Родном языке	16	16	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	78	78	100%	100%
	Музыка	15	15	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%

	Физическая культура	47	47	100%	100%
4А	Русский язык	81	81	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	31	31	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	16	16	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	62	62	100%	100%
	ОРК	17	17	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	46	46	100%	100%
4Б	Русский язык	80	80	100%	100%
	Литературное чтение	48	48	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	64	64	100%	100%
	ОРК	17	17	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	48	48	100%	100%
4В	Русский язык	80	80	100%	100%
	Литературное чтение	47	47	100%	100%
	Родной язык	32	32	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	15	15	100%	100%
	Английский язык	32	32	100%	100%
	Окружающий мир	32	32	100%	100%
	Математика	63	63	100%	100%
	ОРК	17	17	100%	100%
	Музыка	16	16	100%	100%
	Изобразительное искусство	16	16	100%	100%
	Технология	16	16	100%	100%
	Физическая культура	48	48	100%	100%

РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД

В начале учебного года проводится первый этап предметных олимпиад. Во втором, муниципальном, этапе участвуют победители школьного этапа. В таблице указано количество победителей и призеров в каждом классе.

предмет	Количество победителей и призеров								
	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
2021-2022уч.год	4	4	4	8	11	4	8	9	6
2022-2023уч.год	3	8	1	-	5	4	4	3	2
2023-2024 уч.год	3	5	2	2	4	5	2	4	3
2023-2024 уч.год	4	3	3	7	2	2	2	5	4

РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ И РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАД

Во втором, муниципальном, этапе участвуют ученики 3-4 классов – победители школьного этапа. В таблице представлены результаты второго этапа.

Предмет	Фамилия, имя участника	Занятое место	ФИО учителя
Русский язык	Шаймарданов Булат, 4 класс Скобелкина Варвара, 4 класс Билданова Карина, 4 класс Мусина София, 4 класс Саяхова Айзиля, 3 класс	Призер участник участник участник 34 из 50	Насибуллина Р.И. Мухамедрахимова Г.Р. Нуриева Л.В.
Английский язык	Шестоперов Данил 4 класс	27 из 62 Призёр	Хасаншина Р.М.
Основы безопасности жизнедеятельности	Бикмурзин Булат 3 класс Саяхова Айзиля 3 класс Амиров Расул 3 класс	участники	Нуриева Л.В.
Окружающий мир	Смирнов Ярослав	22 из 31	Зыбина Л.И.
Татарский язык (татарские группы)	Галиева Алсу 3 класс	14 из 50	Мухамедрахимова Г.Р.
Татарский язык (русские группы)	Антонов Кирилл 4 класс	Призёр	Миназова Г.Г.

В очных олимпиадах среди участников образовательных учреждений Республики Татарстан по основным предметам учебного плана приняли активное участие ученики 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЧНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД За 2024г.

предмет	Количество победителей и призеров											
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Русский язык	5	12	-	3	1	3	-	-	1	5	17	6
Татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика	4	6	2	8	3	-	2	3	2	2	2	2
ОБЖ, ОМ	-	17	4	-	6	2	3	3	-	14	6	-
Чтецы	29	4	-	1	2	3	6	2	4	-	-	-

Логика	2	7	-	-	-	6	2	-	-	-	-	6
2024 год	40	46	6	12	12	14	13	8	7	21	25	17

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЕКТНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ КОНКУРСАХ И КОНФЕРЕНЦИЯХ

В начале учебного года проводится первый этап конференции, где ученики представляют свои проекты перед одноклассниками.

На втором, школьном, этапе конференции по проектной деятельности представляются лучшие проекты от каждого класса.

Далее, в течение года ученики представляют свои проектные работы на конференциях различного уровня.

В начале учебного года проводится первый этап конференции, где ученики представляют свои проекты перед одноклассниками.

На втором, школьном, этапе конференции по проектной деятельности представляются лучшие проекты от каждого класса.

Далее, в течение года ученики представляют свои проектные работы на конференциях различного уровня.

В 2024 году 30 учеников Прогимназии приняли участие в 3 конференциях и конкурсах проектных и исследовательских работ, призерами победителями стали 30 учеников (на 7 участников больше, чем в 2023г.):

ФИО ребенка	Класс	Уровень	Название конференции	Результат
Гумеров Самат	4Б	Всероссийский	III конкурс «Я- исследователь»	Диплом 1 степени
Горбунов Кирилл	4Б	Всероссийский	III конкурс «Я- исследователь»	Диплом 2 степени
Маркус Лина	4Б	Всероссийский	III конкурс «Я- исследователь»	Диплом 3 степени
Грачева Софья	4Б	Всероссийский	III конкурс «Я- исследователь»	Диплом 2 степени
Халиуллина Диана	4Б	Всероссийский	III конкурс «Я- исследователь»	Диплом 2 степени
Мусина София	4Б	Всероссийский	III конкурс «Я- исследователь»	Диплом 2 степени
Амиров Расул	3А	Всероссийский	III конкурс «Я- исследователь»	Диплом 1 степени
Хазиева Амина	3А	Всероссийский	III конкурс «Я- исследователь»	Диплом 3 степени
Фасхутдинова Самира	2А	Всероссийский	V научно-практическая конференция "На крыле науки"	Призер
Хайруллина Амелия	2А	Всероссийский	V научно-практическая конференция "На крыле науки"	Диплом 2 степени
Насибуллин Айдар	2А	Всероссийский	V научно-практическая конференция "На крыле науки"	Призер
Насибуллина Аделя	2А	Всероссийский	V научно-практическая конференция "На крыле науки"	Призер
Смирнов Ярослав	3Б	Всероссийский	IV научно-практическая конференция "На крыле науки"	Диплом победителя
Ситдикова София	3В	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 3 место
Стариков Ранель	3В	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 3 место

Мубаракшин Айнур	3А	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 3 место
Антипов Арслан	3Б	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 2 место
Амиров Расул	3А	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 1 место
Смирнов Ярослав	3Б	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 1 место
Хазиев Аяз	3А	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 2 место
Слипенко Виктория	2В	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 3 место
Исаев Дилюс	2В	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 23 место
Макарова Сафина	2В	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 2 место
Галиев Данил	2Б	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 2 место
Мишина Алеся	2Б	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 2 место
Рамазанов Эмиль	2А	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 2 место
Садыков Камиль	2А	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 2 место
Колемасов Герман	2Б	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 1 место
Галимова Наргиза	2В	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 1 место
Дьячков Трофим	3В	Школьный	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	Грамота, 2 место

Характеристика системы воспитания

Документальной основой концепции воспитательной системы Прогимназии «Личность. Культура. Гражданин» является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, «Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников», концепция личностно-ориентированного образования культурологического типа академика Е.В. Бондаревской.

Цель воспитательной работы: использование в воспитательном процессе современных образовательных технологий, направленных на формирование здоровой, социально-адаптированной личности, усвоившей образовательный стандарт начальной ступени обучения, обладающей общей культурой, гражданскими, духовно-нравственными качествами, способной к самоуправлению, самовоспитанию, самообразованию

Задачи:

1. Сохранение жизни и здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий обучения, воспитания, развитие потребности учащихся в здоровом образе жизни.
2. Формирование гражданско-патриотического сознания, нравственного поведения через участие детей в общественно-полезных делах тимуровского движения.
3. Формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях через приобщение учащихся к культуре своего отечества, народа, культурному наследию мира.
4. Развитие у учащихся, творческих способностей, необходимых для самореализации личности в познании, труде, художественной и других видов деятельности через организацию целостного культурно-образовательного пространства.
5. Сплочение ученического сообщества через включение каждого учащегося в систему внеучебных мероприятий (традиционных, в соответствии с Годовым кругом праздников, внеклассных мероприятий, направленных на обогащение предметных знаний и др.), формирование культуры общения учащихся.
6. Создать условия для возможности познания себя, развития рефлексивной способности, овладение способами саморегуляции, норм нравственного поведения, формирование личностной позиции через совместные действия с психологом, родителями по реализации программ воспитания.

Основные направления и задачи воспитания младших школьников.

1. Гражданское воспитание:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний детей об их конституционных правах и обязанностях и повышения способности ответственно их реализовывать;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- развитие в детско-подростковой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Гражданское воспитание младших школьников осуществляется на основе антикоррупционной программы, рассчитанной на 4 года обучения. Понятие «антикоррупция» для младших школьников сложно для понимания, поэтому разговор идет о честных и порядочных поступках, таких понятиях, как честь, достоинство, долг, совесть, ответственность.

Организация антикоррупционного образования школьников и его внедрение в практику работы образовательных организаций осуществляется через:

- 1) Взаимодействие с правоохранительными органами: встречи с помощником инспектора Баязитовой Р.Ф.
- 2) Реализация программы по антикоррупционному воспитанию младших школьников.
- 3) Проведение классных и клубных часов, часов общения, бесед.
- 4) Реализацию программ по внеурочной деятельности «Читательский дневник», «Добрые люди», содержание которых способствуют формированию компонентов антикоррупционного сознания.
- 5) Организацию творческих конкурсов: рисунков, плакатов, инсценировок.

Еще одним методом организации социально значимой деятельности младших школьников в Прогимназии является поддержка общественной самоорганизации - Школьного совета учащихся. Работа Школьного совета учащихся ведется по направлениям:

- учебный процесс;
- пресс-центр- комитет «Хочу все знать»;
- вопросы культуры, досуга, воспитательных мероприятий;
- комитет «В мире прекрасного»;

- милосердие, забота - комитет «Шире круг»;
- трудовые десанты, дела- комитет «Делу время»;
- соревнования, конкурсы – комитет «Спорт, здоровье, красота»;
- экологическое воспитание - комитет «Зеленый мир».

20 сентября были организованы дебаты кандидатов.

В день выборов 8 сентября 2024г. в голосовании приняли участие 304 учеников (общее количество – 321 ученик), что составляет от общего числа учащихся Прогимназии 91% (в прошлом году- 95%). В этом году явка избирателей снизилась на 4 %.

По итогам выборов голоса распределились следующим образом: Гишмеев Радмир 4А класс – 39 голосов, Шалимов Платон 4В класса – 104 голоса, Хузина Элины 4В класс – 127 голосов, Саяхова Айзиля – 22 голоса, Волков Александр – 8 голосов, Березин Радион – 0 голосов. Большинство голосов избрана Хузина Элина 4 «В» класс – 127 человек.

В 2024 году по инициативе ШСУ были проведены: конкурс рисунков «Мир профессий», акция «Подари книгу другу», экологический конкурс плакатов «Сделаем мир чище», познавательная викторина «Марафон знаний», конкурс талантов «Мы дети XXI века и мы точно добьемся успеха», проведены: Ярмарка национальных блюд, смотр уголков по здоровому питанию и организации горячего питания, праздничный концерт ко Дню пожилого человека, Дню учителя.

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;
- развитие у подрастающего поколения уважения к символам государства - Гербу, Флагу, Гимну Российской Федерации, другим государственным и историческим символами памятникам Отечества; развитие поисковой и краеведческой деятельности.

Основная работа проводилась в рамках программы внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Быть нужным!». Работа велась по направлениям «ветеран», «милосердие», «забота». Тимуровские отряды стали инициаторами и участниками акций, добрых дел, исследовательской работы:

- проекты «Моя семья причастна к той Победе»;
- акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям «Пустьбудет теплой осень жизни», операциях «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»;
- ярмарка «Добра»;
- акции «Добрый Татарстан», «Весенняя неделя добра- эстафета добрых дел».

В течение года велась работа с Советом отцов. В феврале прошла конференция для пап, посвященная гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, а также по вопросам гендерного воспитания младшего школьника. Заместителем директора был обобщен опыт работы по формированию духовно-нравственных ценностей через организацию патриотических мероприятий. Встреча с родителями продолжилась историческим квест-игрой по станциям «Листая страницы истории Отечества».

В рамках патриотического воспитания и формирование российской идентичности классными руководителями и воспитателями ГПД были организованы:

- День памяти «Блокадный Ленинград» (отв. советник директора по воспитанию Михайлова Ю.А.);
- в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Музыкальные перемены» были разучены патриотические песни «Россия огромная страна», «Мой дедушка», «Буду военным», «Служи солдат» (учитель музыки Гарипова Ю.А.);
- в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Читательский дневник», «Война глазами детей. Пионеры –герои». (отв.воспитатели ГПД);
- в рамках программы «Будь здоров» были организованы военно-спортивные эстафеты по параллелям (отв. координаторы программ);
- акции «Окна Победы», «Георгиевская лента», «У войны не женское лицо», «Звезда Героя» в 1-4 класса (отв. Зам. дир. по ВР Баландина А.Н. Советник директора Михайлова Ю.А., кл. руководители, воспитатели ГПД);

- акция «Твори добро». Посещение на дому тружеников тыла, сбор информации (отв. кл. руководители, воспитатели ГПД);
- классные и клубные часы «С чего начинается Родина», «Служу Отечеству» (отв. классные руководители);
- оформлена выставка иллюстраций к произведениям о войне «Весна 45 года» (отв. Советник директора Михайлова Ю.А.)
- Аллея славы (высадка саженцев на территории школы);
- Урок мужества (отв. воспитатели ГПД);
- праздник для мальчиков «Тропой генерала» (воспитатели ГПД).

Согласно муниципальной программы празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне гимназисты приняли участие в возложении цветов к памятнику поэта-героя М. Джалиля, у вечного огня мемориального комплекса «Родина - мать».

Учителя начальных классов дистанционно провели классные и клубные часы на темы: «День победы», «Мой дедушка был на той войне», «Моя семья в истории Великой Отечественной войны», «80-летие Победы в Великой Отечественной войне».

14 мая прошел традиционный конкурс хорового исполнения песен о войне «Песни Победы», где 1 классы исполнили песню - «Шли солдаты на войну», 2 классы - «Мой дедушка герой», 3 классы - «Победная весна 45-го», 4 классы - «И все о той весне», общую песню для всех классов - «День победы». По итогам конкурса: гран-при у 1А, 1В классов; 1 место – 2А, 3В, 4Б классов; 2 место – 1Б, 2Б, 2В, 4В классов; 3 место – 3А, 3Б, 4А классов. Все команды были награждены грамотами.

В рамках гражданско-патриотического воспитания для 1-4 классов военно-спортивная игра «Великая страна, и я в ней живу». Команды прошли 6 станций «Песни о войне», «Маленькие герои большой войны», мастерская «Военные письма», «Полководцы Великой Отечественной войны», «Города-герои», «Военно-спортивная тропа», «Памятники, посвященные ВОВ».

В предпраздничные дни ученики Прогимназии под руководством учителя ИЗО Бужуровой Е.В. приняли участие во Всероссийской акции «Окна Победы», разместив на окнах узнаваемые фигуры памятников, посвященных Великой Отечественной войне, фигурки «журавлиный клин», «вечный огонь», «голуби», «портреты солдат». Фотографии оформленных окон были размещены в социальных сетях со словами благодарности героям, тематическим текстами.

21 мая была проведена концертная программа «Победный май 45-го» для ветеранов труда, тружеников тыла и детей войны из Пансионата для ветеранов труда. В программе были представлены лучшие творческие номера, хоровое исполнение песен о войне, визитка тимуровского отряда «Дружба». Тимуровцы 4в класса отвечали за встречу и проводы ветеранов.

- республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества – Герои всех времён» - республиканский Хор «Звёздочки» 4В, 3Б классы, диплом 1 степени (педагог Михайлова Ю.А.)
- городской конкурс - фестиваль хоровой музыки «Поющие Челны» Хор «Звёздочки», 4В, 3Б классы, лауреат 3 степени (педагог Михайлова Ю.А.)
- муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Ради жизни на земле», вокальный ансамбль «Звёздочки» 3В, 3А классы, лауреат 2 степени (педагог Михайлова Ю.А.)
- в городских соревнованиях по простейшим ракетопланам ученики 4Б класса заняли 3 место (отв. Серова Т.И.).

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей:

- формирование у детей нравственного сознания (нравственные принципы, морально-этические нормы), нравственных чувств (чести, долга, справедливости, совестливости, милосердия, дружелюбия);
- развитие выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- формирование деятельностного позитивного отношения к людям, в том числе с

барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- содействие в формировании у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых, конфликтных.

Формирование гражданской позиции, духовно-нравственных качеств личности осуществляется в рамках тимуровского движения Прогимназии «Добрые люди», программы внеурочной деятельности «Быть нужным».

С целью формирования активной жизненной позиции учащихся, все ученические коллективы Прогимназии являются тимуровскими отрядами, имеют свое название и девиз.

Еженедельно командиры тимуровских отрядов на Школьном совете учащихся обсуждали результаты выполненных поручений и планы предстоящей недели. Работа велась по пяти направлениям: «экология», «ветеран», «малыш», «милосердие», «забота».

Так в течение учебного года 1-4 классы приняли участие в школьных, городских акциях, конкурсах и мероприятиях:

- акции по оказанию адресной помощи подшефным ветеранам и пожилым людям «Пусть будет теплой осень жизни», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана»;
- акции по оказанию адресной помощи многодетным семьям, детям с ОВЗ, семьям, временно находящимся в затруднительной ситуации «Дети детям», «Помоги своей школе»;
- акции «В помощь приюту для брошенных животных «Верность», «Зимующие птицы», «Добро пожаловать, скворцы», «Посади дерево», «Городской парк», «Чистый берег», операции по сбору макулатуры и пластиковых бутылок, батареек;
- ярмарка национальных блюд, акция «Подари книге вторую жизнь», конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей», проект «Новогодние украшения из бросового материала».

По поручению Исполкома Комсомольского района в связи с 80-ой годовщиной Победы в ВОВ коллектив Прогимназии активно подключился к праздничной организации чествования ветеранов и вручение им памятных медалей к юбилейному 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также в работу по осуществлению адресной доставке поздравительных открыток от руководителя Исполнительного комитета Магдеева Н. и Раиса РТ Минниханова Р.Н.

4. Приобщение детей к культурному наследию:

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий.

Данное направление реализуется в рамках программ внеурочной деятельности:

«Музыкальные перемены», «Картинная галерея», «Музейный вернисаж», а также через участие обучающихся в воспитательных мероприятиях, конкурсах раз

В рамках программы внеурочной деятельности общекультурного направления:

- «Картинная галерея» были оформлены стенды по теме «Легенды о Москве и Казани»
- «История в иллюстрациях», оформлена выставка «Челнинские поэты глазами детей»
- «Музыкальные перемены» прошел конкурс хорового исполнения гимнов Российской Федерации, Республики Татарстан, концертные программы ко Дню учителя, Дню пожилого человека, этнокультурный фестиваль «Без бергә»;

В рамках реализации программы внеурочной деятельности «Задумчивый праздник» были организованы: гостиная «Музыкальное творчество разных народов мира», познавательная игра «Ватаным минем Татарстан», национальные праздники и игровые программы.

В рамках программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления: «Читательский дневник» проведены турнир знатоков русского языка «Мисс Литература и мистер Русский язык», литературный дилижанс «Юбилей писателя - праздник для читателя», видеообзор «Новинки из книжной корзинки», в рамках программы развития читательских интересов у детей младшего школьного возраста «Книжный сундучок»; совместно со специалистами Центральной городской библиотеки были проведены викторина по книгам писателей-натуралистов «Книга нам откроет мир родной природы».

По итогам реализации программы внеурочной деятельности «Картинная галерея» обучающиеся получили представления о богатстве и разнообразии художественной культуры; познакомились с картинами И. И. Шишкина, Х.А. Якупова «На родине (В родных местах)», К.Максимова «Куйбышевское море», Х.Якупова «Осеннее кружево», Б.Урманче«Сеннойбазар»,М.Дени«Апрель»,К.Моне«Лодочки»,Э.Зарипова«Тишина», А.В.Пашина «Царица Сююмбике», И.Машкова «Городской пейзаж», М.Кильдибекова «В саду», Т.Хазиахметова«Танец татарских девушек», Н.Родионова, Р.Якупова.

Команды 1А, 2А,3А,4А классов приняли активное участие в городской программе «Мин татарча сөйләшәм» (учителя Миназова Г.Г., Фархутдинова А.В., НуриеваЛ.В., Зиятдинова Л.Р.)

Большая работа проделана в рамках деятельности школьного музея под руководством Галимовой Н.Р. Деятельность школьного музея включает несколько направлений. Актив музея, состоящий из учеников 4 А класса, совместно с руководителем занимался просветительской работой. Проводились виртуальные экскурсии и заочные путешествия с учениками Прогимназии других школ города на темы: «Образование наших бабушек», «В русской избе», «Как жили на Руси», «Вещи из старого чемодана». Были проведены следующие музейные занятия: «Профессии музейных работников», «Путешествие в далекое детство-просмотр диафильмов с новогодней тематикой», «Изготовление стенгазеты про любимые народные сказки», «Список музеев мира, посвященных истории школы и образования».

Руководителем школьного музея Галимовой Н.Р. была проведена работа с фондом. Произошло оформление и обновление экспозиции музея.

5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание для детей условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе, на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости.

Работа по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья реализуется через такие формы как:

- соблюдение режимных моментов;

- проведение спортивных мероприятий, спортивных соревнований;

- практикумы по оказанию первой медицинской помощи;
- спортивные праздники и соревнования, спортивные часы (подвижные, народные, оздоровительные игры), Дни здоровья, познавательные игры и программы, встречи с интересными людьми, классные и клубные часы;
- лектории по культуре питания;
- разработка исследовательских работ и проектов;
- оформление уголка здоровья, информационных стендов, стенных газет;
- занятия в объединениях дополнительного образования «Спортклуб» (ПДО Кильсинбаев Т.Г.), волейбол (ПДО Кильсинбаев Т.Г.), «Шахматы» (ПДО Кильсинбаев Т.Г.);
- прием нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО» (учитель физкультуры Кильсинбаев Т.Г.). В 2024 году в сдаче нормативов приняли участие 301 ученик. Нормативы 1 ступени (6-7 лет) выполнили 11 ученик: 6 учеников – серебряный уровень, 9 – бронзовый. Нормативы 2 ступени (8-9 лет) выполнили 7 учеников: 7 – серебряный уровень. Нормативы 3 ступени (10-11 лет), выполнили 10 учеников – 2 чел. – золото, 5 чел. – серебро, 3 чел. – бронза.

Результаты скрининг-осмотра обучающихся (сентябрь 2024 года) среди 325 обучающихся: 67 учеников (20,4%) имеют 1 группу здоровья, 243 учеников (75%) – 2 группу здоровья, 11 учеников (3,6%) – 3 группу здоровья, 0 учеников – 4 группу здоровья.

С физическим развитием выше среднего – 45 учеников (13,8%), со средним – 268 учеников (82,5%), ниже среднего – 12 учеников (3,7%); к основной группе по физической культуре отнесены 300 учеников (92,5%), к подготовительной – 19 учеников (5,9%), к специальной – 3 ученика (1,6%); гармоничное физическое развитие имеют – 260 учеников (80,2%); по физической подготовленности к группе «готовых» отнесено 296 учеников (91,4%), «условно готовых» – 26 учеников (8%), не готов – 2 (0,6%); нормальные показания функциональных проб имеют – 271 детей (83,6%); с нарушением осанки – 2 учеников (0,6%); понижено зрение у 58 учеников (17,9%); с избытком массы тела свыше 10% – 17 учеников (5,2%); с заболеваниями: вегето-сосудистой дистонией – 3 ученика (0,9%), сердечно-сосудистой системы – 11 учеников (3,6%); органов дыхания – 12 учеников (3,7%), аллергическим дерматитом – 4 ученика (1,2%), с заболеваниями мочеполовой системы – 3 учеников (1,2%), желудочно-кишечного тракта – 5 учеников (1,1%).

Сравнительный анализ с данными за сентябрь 2023 года показал:

- положительную динамику по количеству детей, имеющих 1 группу здоровья; имеющих физическое развитие выше среднего; относящихся к основной группе по физической культуре; относящихся к группе «готовых» по физической подготовленности (по 9 видам движения).
- сократилось количество детей с нарушениями осанки, с понижением зрения, заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и мочеполовой системы.
- отрицательную динамику по количеству детей, имеющих гармоничное физическое развитие; имеющих нормальные показания функциональных проб; аллергический дерматит; избыток массы тела свыше 17%.

В целях пропаганды здорового образа жизни и привлечения сотрудников к занятиям спортом, члены коллектива приняли участие в соревнованиях по шахматам, плаванию, массовой лыжной гонке «Лыжня Татарстана-2024», в массовых соревнованиях «Камский веломарафон», волейболу, настольному теннису.

С целью формирования основ здорового образа жизни, профилактики негативных явлений (употребления психоактивных веществ, табака и др.) в тесном взаимодействии с родителями и органами профилактических служб были организованы следующие мероприятия:

- родительское собрание и совещания при директоре с рассмотрением вопросов безопасности младшего школьника, ведения ЗОЖ и соблюдения режима школы полного дня (январь, сентябрь, 2024г.);

- родительское собрание «Безопасность детей в сети интернет» (сентябрь, 2024г.).
- родительское собрание «Безопасные каникулы» (ноябрь, декабрь, март, 2024г.);
- родительское собрание «Организация горячего питания»(март, 2024г.).

В целях профилактики наркотизации, табакокурения, употребления ПАВ проведены для обучающихся: деловая игра «Принципы здоровья» (3-4 классы, охват 130 чел.); беседа «Мир без зависимостей!» (4 классы, охват 68 чел.); терапевтический практикум «Точка зрения» (3-4 классы, охват 131 чел.); тренинг «Как решить проблему?» (3-4 классы, охват 135 чел.), деловая игра «Здоровому жить здорово!» (3-4 классы, охват 137 чел.); урок безопасности «Я знаю, кому доверяю!» (3-4 классы, охват 140 чел.).

В целях профилактики суицидального поведения были проведены следующие мероприятия: час общения «Телефон доверия – это надо знать!» (1 классы, охват 77 чел.); тренинг «Жить в мире с собой и другими!» (3-4 классы, охват 118 чел.); практикум «Пойми меня» (1 классы, охват 88 чел.); практикум «Как решить проблему?» (4 классы, охват 68 чел.); деловая игра «Как достичь успеха!» (2-4 классы, охват 158 чел.); тренинг «Психологическая готовность к ВПР» (4 классы, охват 63 чел.).

В целях профилактики экстремизма проведены практикумы: «Толерантное отношение – основа поведения!» (2-4 классы, охват 188 чел.); «Я наоборот» (1-4 классы, охват 281 чел.); диспут с элементами игры «Снежный ком» (1-2 классы, охват 160 чел.).

В течение 2024 года в Прогимназии проведены:

- тематические лектории, беседы, классные часы, уроки безопасности, инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, технике безопасности;
- спортивно-массовые мероприятия: соревнования, игровые пятачки, квест-игры, эстафеты по параллелям, флешмобы;
- часы общения по правилам поведения на дорогах, в транспорте, при пожарах и угрозе террористических акций;
- учебные эвакуации, где обучающиеся вместе с учителями после подачи сигнала тревоги покидали здание согласно разработанному плану эвакуации (ежеквартально);
- игровые программы по ПДД, подготовленные тимуровцами для подшефных малышей;
- экскурсии по микрорайону с целью определения безопасного маршрута детей от дома к школе;
- День защиты детей - учебной эвакуацией, игрой по станциям «Город и мы», «Мы за ЗОЖ».

С целью профилактики детского дорожного травматизма на дорогах города первые классы стали участниками городской программы по ПДД «Безопасное детство» на базе МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво»», вторые классы - «Азбука пешехода» на базе МАУДО «ЦДТ №15».

В рамках городской программы по профилактике БДД «Безопасное детство» ученики первых классов в течение года изучали правила безопасного поведения на улицах города и участвовали в творческих и познавательных конкурсах и играх 3 А класс:

- городская программа по ПДД «Азбука пешехода».
- городская программа по ПДД «Азбука пешехода» муниципальный творческий конкурс "Засветись" (Давлятшина А.Р.);
- городская программа по ПДД «Азбука пешехода»;
- «В школу! Без опаски!»

В рамках городской программы по ПДД «Азбука пешехода» ученики третьих классов приняли участия во всех этапах согласно дорожной карты.

С целью пропаганды знаний противопожарной безопасности среди учащихся Прогимназии учитель начальных классов Зиятдинова Л.Р. продолжила работу по реализации программы курса внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных». В течение 2024 года отряд ДЮП участвовал в конкурсе «Сохрани живую ель». Отряд ДЮП стал организатором викторины «С огнём не шути!». Были проведены подвижные игры среди параллелей классов «Профессия смелых», конкурс рисунков на асфальте «Е,

спасения 01». А также были просмотрены видеофильмы «Тема огня в произведениях писателей и поэтов». Оформили плакаты, стенгазеты по пожарной безопасности в быту, по использованию пиротехнических средств, каждую четверть обновляли материал в классном уголке.

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение;
- развитие умения работать совместно с другими, а также самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Данное направление реализовалось через:

- познавательные игры, профориентационные конкурсы,
- общественно-полезную деятельность:
- профориентационную работу–проведение мастер-классов, проб, беседы, встречи с представителями разных профессий;
- экскурсии на предприятия города;
- социальные пробы (инициативное участие ребенка в социальных акциях, организованных взрослыми), коллективные творческие дела, социально-образовательные проекты.

При планировании мероприятий, были поставлены задачи: воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение; содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности.

Знакомству с профессиями, приобретению практических умений и навыков способствовали мероприятия с участием родителей: мастер-классы под руководством мам воспитанников.

Интересной формой работы с младшими школьниками является организация экскурсий на предприятия города и музеи, где детям предоставляется возможность наглядноувидетьпроизводственныйпроцесс,техническоеобеспечение,познакомитьсясособенностями или иной профессии. В течение года ребята Прогимназии посетили Пост№1,экскурсиюнафабрику «Челны-носок», Пожарную часть, музей воды.

В целях вовлечения учащихся общественно – полезную деятельность воспитанники Прогимназии вели природоохранную деятельность:

- очистка территории Комсомольского района от мусора;
- сезонная очистка территории от сорняков/опавшей листвы;
- экологические акции «Белая береза», «Первоцвет», «Городской парк»;
- операция «Чистыйберег»,«Памятник», «Литературный сквер»;
- изготовление кормушек для зимующих птиц, скворечников и синичников «Добро пожаловать, скворцы!».

Техническое направление также позволяет расширить представление младших школьников о трудовой деятельности. Техническое направление в Прогимназии реализуется в рамках городской программы технического направления «Дети. Техника. Творчество» на базе МАУДО «ЦДТТ№5» и объединений дополнительного образования. Результаты воспитанников по данному направлению.

За городской программой технического направления «Дети. Техника. Творчество»

были закреплены классные руководители 2-4 классов и педагог доп

образования Серова Т.И. в рамках технического направления ученики приняли участия в конкурсах и соревнованиях:

- в городских соревнованиях по простейшим ракетопланам в рамках городской программы;

7. Экологическое воспитание:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Работа в данном направлении проводилась в соответствии с дорожной картой МАУДО «ДЭБЦ №4», а также в рамках тимуровского движения «Быть нужным», «Добрые люди», курса внеурочной деятельности «Юные экологи».

В рамках экологического направления в течение года ребята 1-4 классов систематически проводили природоохранные мероприятия:

- очистка закреплённых участков (литературный сквер, прилегающую к гимназии территорию);
- в весенний период ученики приняли участие в уборке территории парка культуры и отдыха, совместно с родителями подготовили синичники и скворечники, разместили их на территории гимназии, а также передали в парк «Нижняя Кама»;
- в рамках Дней защиты от экологической опасности были проведены День экологических знаний, экологическая операция «Городской парк», конкурс рисунков на асфальте «Мы в ответе за планету», городская экологическая акция «Добро пожаловать, скворцы!», операция «Городской парк»;
- в июле-августе еженедельно проводилась экологическая акция по санитарной очистке территории реки Мелекеска «Наш берег чистый»;
- в осенне-зимний периода велось наблюдение за зимующими птицами, изготовление кормушек, подкормка птиц (каждый класс, по графику).

В целях вовлечения учащихся в практическую работу по улучшению состояния окружающей среды, формирования экологического сознания, в рамках тимуровского движения и дорожной карты ДЭБЦ №4 воспитанники Прогимназии вели природоохранную работу и участвовали в городских экологических акциях и операциях: «Елочка», «Добро пожаловать, скворцы!», «Первоцветы», «Белая береза», «День экологических знаний», «Городской парк».

В таблице представлена результативность участия классов в конкурсах различного уровня по итогам 2024 года

классы	Международные конкурсы Всероссийские конкурсы	Муниципальные Городские конкурсы	Школьные конкурсы	Республиканские конкурсы
1-4 классы	39	46	15	58

Высокий уровень результатов участия в школьных, городских, республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях, конференциях показывают ученики 3А,1А,4В,4В, 3Б классов;

В сравнении с 2023 годом общий показатель результативности классов в конкурсах различного уровня остается стабильным.

По итогам 2024 года победителями в номинации «Активная жизненная позиция» стали следующие классы:

- 4В класс (кл. рук. Насибуллина Р.И.);
- 2Б класс (кл. рук. Кондратьева Г.А., воспит. ГПД Глухова Р.Р.);
- 4А класс (кл. рук. Зиятдинова Л.Р.);
- 1А класс (кл. рук. рук. Фархутдинова А.В., воспит. Буданова Л.В.).
- 2А класс (кл. рук. Миназова Г.Г., воспит. Ишмурзина Л.А.)
- 3Б класс (кл. рук. Зыбина Л.И., воспит. Зайнеева И.В.)
- 3А класс (кл.рук. Галимова Н.Р. воспит. Давлятшина А.Р.)

Организация педагогического сопровождения семейного воспитания, поддержка семейного воспитания:

- Содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе приемных родителей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности образовательных и других организаций, работающих с детьми, а также в управлении ими;
- организация совместного отдыха детей и родителей в каникулярное время;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Профилактика правонарушений и негативных проявлений.

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит в Прогимназии системный характер.

В сентябре 2024 года классные руководители, воспитатели ГПД провели операцию «Быт», в ходе которой посещены семьи учеников, составлены акты посещения, систематизирована информация об учащих, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, с целью оказания помощи.

Профилактическая работа ведется в соответствии с планом воспитательной работы и планом мероприятий по предупреждению правонарушений среди воспитанников, который согласован начальником ОП №2 «Комсомольский» Управления МВД России по г. Набережные Челны. В 2024 году были внесены изменения в локальные документы, пересмотрены приказы, положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних.

Категории несовершеннолетних, подлежащих учёту в Прогимназии

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Красная зона – зона высокориска	-	-	1	1
Желтая зона – зона повышенного риска	-	-	-	-
Зеленая зона – зона умеренного риска	17	19	18	18

Раз в полугодие под руководством муниципального помощника инспектора Баязитовой Р.Ф. проходили встречи с профилактическими беседами: Федеральный закон РФ № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Закон Республики Татарстан от 14.10.2010 г. № 71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, «Меры безопасности на улице и дома», «Правила поведения в школе. Правила внутреннего распорядка. Устав школы», «Административная ответственность за употребление ненормативной лексики» с просмотром видеороликов.

В рамках воспитательной работы были организованы классные часы, беседы по безопасности детей в сети интернет, занятия, направленные на развитие у учащихся доброжелательных и уважительных взаимоотношений.

Важная роль в профилактической работе под руководством педагога-психолога была отведена коррекционно-развивающим занятиям с детьми «группы риска», а также активная работа с их родителями через индивидуальное консультирование, групповые занятия.

Для коррекции эмоционально-волевой сферы были организованы занятия по песочной терапии, которые посетили 8 учеников 1-4 классов. Всего проведено 64 занятия, основной целью которых было снятие эмоциональной тревожности. На конец учебного года воспитанники показали уровень тревожности, соответствующий возрастной норме.

С частично адаптивными детьми первых классов, входящих в «группу риска», было проведено 30 коррекционно-развивающих занятий. Уровень адаптированности учеников Прогимназии к образовательному учреждению составляет на конец года 100%. Деадаптивные ученики отсутствуют.

В ноябре месяце 2024 учебного года педагогом-психологом Шевелевой И.В. было проведено исследование уровня эмоционально-волевой сферы по методике «СМАБ» с учащимися 1-4 классов. Дообследование учащихся на характер аутогенного стресса по методике «Люшера» проведен у учащихся в повышенными показателями.

В течение года педагогом-психологом велась работа по профилактике правонарушений: деловая игра; практикум «Правила поведения в школе» 1 классы, «Распорядок моего дня» 1 классы охват 79 чел.; «Мой выбор!» 4 классы – 78 чел.; тренинг: «Мой путь к успеху!» 4 классы охват 69 чел. деловая игра: «Я теперь – подросток!» 4 классы – 76 мчел.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ СОСТОЯЩИХ НА УЧЕТЕ

Количество обучающихся, из них:	2022		2023		2024		2025	
	на 1.09	на 31.12	на 1.09	на 1.09	на 31.12	на 31.12	на 1.09	на 31.12
На учете КДН	-	-	-	-	-	-		1
На учете ПДН	-	-	-	-	-	-	-	-
навнутри-школьном учете	-	-	-	-	-	-		1
СОП	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	-	-	-	-	-	-	-	2

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением программы воспитания и социализации обучающихся. В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации программы выступают:

- особенности развития личности, социальной, экологической, трудовой (профессиональной)

- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процессы.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРОГИМНАЗИИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Прогимназия плодотворно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: МАУДО «ДДТ №15», МАУДО «ДЮЦ №14», МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво», МАУДО «ГДТДиМ №1», МАУДО «ДЭБЦ №4», МАУДО «ЦДТТ №5», МАУДО «ДШИ №13 (татарская)», МАУДО «ДШИ №7», МАУДО «ДХШ №2».

В 2024 году во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования реализованы:

- МАУДО «ДДТ №15» - городские программы «Музейный вернисаж» (Quiz-игра «Музей Live»), «Азбука пешехода», «Мин татарча сөйләшәм»; экскурсии в музеи имени Розы Хусаиновой, «Татарская изба»;
- МАУДО «ДЮЦ №14» - городская программа «Безопасное колесо», участие в городских конкурсах «Татар малае - 2024», «Татар кызы - 2024»;
- МАУДО «ЦДТ №16 «Огниво» - городские программы «Безопасное детство» (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма), «Союз наследников Татарстана»; в период каникул – участие в новогодней программе «Бременские музыканты», мастер-классе по изготовлению сувенира «Символ года»;
- МАУДО «ГДТДиМ №1» - городская программа для тимуровских отрядов «Рукав руке»;
- МАУДО «ДЭБЦ №4» - экологические мероприятия, участие в Республиканском санитарно-экологическом конкурсе «Эко Весна - 2024»;
- МАУДО «ЦДТТ №5» - городская программа «Дети. Техника. Творчество»;
- МАУДО «ДШИ» - проект «Культурная среда»;
- МАУДО «ДШИ №13 (татарская)», МАУДО «ДШИ №7», МАУДО «ДХШ №2» - творческие конкурсы;
- ГКЦ «Эврика»: в период каникул – мастер-классы, мероприятия на каникулы и в летний пришкольный лагерь.

В 2024 году в сотрудничестве с учреждениями культуры проведены:

- Городская центральная библиотека им. М.Джалиля - библиотечные занятия, развлекательные программы, кинолектории, конкурсы, мастер-классы;
- ДК «Камаза» - просмотр спектаклей, участие в конкурсах;
- Набережночелнинский государственный татарский драматический театр - посещение спектаклей;
- МАУК «Историко-краеведческий музей» - посещение музейных занятий, экспозиций;
- Набережночелнинский кукольный театр – посещение спектакле;
- МУП «Парк культуры и отдыха» - народные праздники и гуляния, организация прогулок, природоохранных дел (подкормка птиц, уборка территории);
- МАУК «Органный зал» - посещение музыкальных спектаклей.

В 2024 году с ГАУЗ «Закамская детская больница с перинатальным центром» проведены периодические медицинские осмотры детей, вакцинация детей согласно календаря прививок.

Администрация и педагогический коллектив Прогимназии благодарят всех своих партнеров за совместную плодотворную работу по воспитанию подрастающего поколения, предоставленные возможности.

Учебно-методическое, библиотечно - информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

МАОУ «Прогимназия №64» функционирует на основании Устава, утвержденного Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан от 09.09.2015г. №5038 (в редакции постановлений Исполнительного комитета от 16.06.2017г. №3699, от 25.09.2018 №5533) зарегистрирован Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы России №18 по РТ.

Земельный участок закреплен на праве находится в собственности:

- №16-16-30/030/2007-415 от 09.06.2007

Имущество общеобразовательного учреждения находится в оперативном управлении:

- №16-16-30/064/2007-204 от 10.09.2007 (Прогимназия №64);
- №16-16-30/019/2007-126 от 26.03.2007 (склад);
- №16-16-30/019/2007-128 от 26.03.2007 (овощехранилище);
- свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АС №442220, выданное управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Татарстан 29.07.2009г. (склад).

Территория Прогимназии составляет 10543 кв.м, на которой размещены: учебно-опытный участок, физкультурно-спортивная площадка (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, футбольное поле, игровые площадки, беговая дорожка).

В Прогимназии соблюдаются требования пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, что подтверждается следующими документами:

- санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000.М.000286.12.16 от 06.12.2016 года, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) в городе Набережные Челны, Актанышском районе о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудования и иного имущества, используемого для образовательной деятельности в области основного дошкольного и начального общего образования государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- заключение №12/28 от 28.02.2017 года отдела надзорной деятельности и профилактической работы по муниципальному образованию г. Набережные Челны о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности;
- санитарно-эпидемиологическое заключение №16.30.24.000 М000317 12.14 выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия по Республике Татарстан (Татарстан) в городе Набережные Челны от 26.12.2014 года о соответствии здания, строения, сооружения, помещения, оборудования для осуществления медицинской деятельности;
- заключение Государственной противопожарной службы Республики Татарстан №004228 от 24.04.2007 года о соблюдении требований пожарной безопасности при осуществлении медицинской деятельности.

Прогимназия расположена в здании типового детского сада, имеет два этажа. Общая площадь 3669,6 кв.м, проектная мощность 260 обучающихся, фактически обучающихся в 2023 году в школе 315. На одного обучающегося – 11,32 кв.м площади.

Учебно-воспитательный процесс для обучающихся организован в режиме полного дня. Столовая рассчитана на 300 посадочных мест, общая площадь – 536,9 кв.м, охват горячим питанием составляет 100%.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 12 кабинетов начальных классов, кабинеты татарского языка, английского языка, информатики, медицинский, процедурный и прививочный кабинет, библиотека, спортивный и музыкальный залы, зал хореографии. Все учебные кабинеты, служебные помещения соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса прогимназии. Спортивный зал, площадью 70,8 кв.м, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, оборудован необходимым спортивным инвентарем. Рабочие места сотрудников аттестованы либо прошли специальную оценку на 100%.

Медицинский кабинет функционирует на основании лицензии №ЛО-16-01-003993 от 10.02.2015 г.:

- на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); неотложной медицинской помощи;
- на оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок); неотложной медицинской помощи; организация здравоохранения и общественному здоровью;
- на проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы (услуги): при проведении

медицинских осмотров по медицинским осмотрам профилактическим.

С целью поддержания здания Прогимназии в соответствии с нормативными требованиями, создания благоприятных условий в Прогимназии ежегодно проводятся ремонтные работы.

В таблице представлена информация о финансировании ремонтных работ за 3 года по источникам дохода.

ФИНАНСИРОВАНИЕ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

Источник финансирования	Финансирование ремонтных работ			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
бюджет	723104,50	723104,50	3561840,88	-
внебюджет	559736,56	2 439160,80	44650,00	102472,87
спонсорская помощь			239000,00	-
итого	1 282840,06	3 162265,30	3845490,88	102472,87

В 2024 году проведены:

- ремонт системы видеонаблюдения, технологического оборудования;
- косметический ремонт в кабинетах № 20,,21,22,2 фасада здания, спортивной площадки, малых форм, отмостков;
- замер сопротивления изоляции, ревизия электрооборудования;

ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Предмет/кабинет	Количество кабинетов	оснащенность кабинетов(в%)
Начальные классы	12	95
Татарский язык и литература	1	100
Английский язык	1	90
Информатика	1	90
Искусство	1	90
Спортивный зал	1	90

В библиотеке Прогимназии насчитывается 2973 экземпляров учебно-методической литературы, обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

В течение 2024 года библиотечный фонд пополнился на 950 книгу.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Наименование параметра	количество
Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	0
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	2973
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	1841
Процент обеспеченности учебной литературой	
- федерального перечня	100%
- регионального перечней	100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам	-
Общее количество экземпляров художественной литературы	1740
Количество названий ежегодных подписных изданий	8
Количество компьютеров в библиотеке	1

В учебном процессе используются 15 компьютеров, 61 ноутбук, мобильный компьютерный класс (30 райбуков). Все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, 5 кабинетов - интерактивной доской, 6 кабинетов – интерактивным устройством Miomio.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

наименование	количество
Количество компьютерных классов	1
Количество мобильных компьютерных классов	1/30
Количество компьютеров	15
Из них используются в учебном процессе	15
Из них не ниже класса PIV	15
Количество ноутбуков	61
Количество интерактивных досок	7
Количество мультимедиа проекторов	13
Число учебных кабинетов, оборудованных Мультимедиа проекторами	13
Наличие сайта, адрес	www.school64.nabchelny
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	progimn64_chelny@mail.ru
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	1

В Прогимназии целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы школы и приведению учреждения в соответствие с требованиями медико-социальных условий.

ФИНАНСИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Параметры	2021	2022	2023	2024
1	Количество средств средств учредителя в рублях в год	32 040035,26	32 450163,69	36 933 295,59	37 987 343,22
2	Количество внебюджетных средств в рублях в год	6 262268,79	6 809678,76	7 917 195,87	9 328 342,73
3	Количество финансовых средств, потраченных на обновление основных фондов в рублях в год	1 276534,54	443495,32	1 758 949,12	1 850 982,90
4	На материально-техническое снабжение в рублях в год	517401,09	355353,84	283 012,26	353 886,52
5	На коммунальные платежи в рублях в год	1 798070,37	2 055930,10	2 071 648,64	2 292 527,30

В 2024 году проведены работы по оборудованию:

- кабинетов начальных классов – столами, стульями;
- библиотеку – книгами для чтения;
- музыкальный зал – электрогирляндами, новогодними украшениями, удлинителями
- здания – средствами профилактики (дезинфицирующими средствами);
- сотрудников – средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки)
- медицинского кабинета – медикаментами, перевязочными средствами, медицинскими изделиями

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ

№	Наименование	2022год		2023 год		2024	
		единиц	единиц	рубли	единиц	рубли	единиц
1	Школьная мебель	39	43	31299,66 (родители)	39	643150,00	96
2	Спортивный инвентарь	-	67	276421,00	-	-	-
3	Учебно-наглядные пособия, оборудование	20	133	20076,89	20	668 307,90	952
4	Компьютерное оборудование	8	3	170820,15	8	1 170 000,00	4
6	Прочее оборудование	7	8	482877,8	7	611 899,00	205

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность Прогимназии ведется самостоятельно и обеспечена следующим штатом сотрудников: заместителем директора по ХР, главный бухгалтер, бухгалтер. Ведение баланса осуществляется самостоятельно, бухгалтерский учет автоматизирован на основе программы ГИС РТ Бухгалтерский учет и отчетность государственных органов Республики Татарстан и подведомственных им учреждений.

Финансовая деятельность Прогимназии определяются её бюджетом, который формируется из финансовых поступлений бюджетных и внебюджетных средств.

ИНФОРМАЦИЯ О ФИНАНСИРОВАНИИ 2024 ГОДА

№	Источники бюджета	Сумма(руб.)	%
1	Муниципальный бюджет	10 276 055,89	21,72
2	Бюджет республики(субвенция)	23 945 089,55	50,61
3	Федеральный бюджет	3 766 197,78	7,96
4	Дополнительные платные услуги	9 103 138,21	19,24
5	Целевые взносы	183 766,00	0,39
6	Прочие доходы	41 438,52	0,08
	Итого	47 315 685,95	100

Бюджетные средства в 2024 году обеспечили:

- выплату заработной платы, услуг связи, прочих расходов (налоги), выплату субсидий на оплату питания школьников, оплату питания в пришкольном лагере в период летних и осенних каникул;
- оплату стоимости основных средств (Аудиторный интерактивно-программный защищенный комплекс для учебного кабинета, учебники);
- оплату коммунальных услуг;
- оплатить работы, услуги по содержанию помещений (ТО ТТО, ТО АПС, ТО КТС, оказание услуг по дератизации и дезинсекции, ТО АИТП, ТО системы мониторинга АПС;
- оплатить прочие работы, услуги (организация питания обучающихся, услуги вневедомственной охраны, ремонт ограждения территории;
- оплатить стоимость материальных запасов (хозтовары, моющие средства).

Доходы от предпринимательской деятельности позволили:

- выплату заработной платы сотрудникам прогимназии;
- оплату коммунальных услуг;
- оплатить транспортные и командировочные расходы;
- оплатить работы, услуги по содержанию помещений (заправка оргтехники; техобслуживание и эксплуатация электроустановок; ТО системы видеонаблюдения; контрольно-измерительные работы; освидетельствование медтехники; поверка средств измерения; ремонт системы АИТП; замена оконных блоков);
- оплатить прочие работы, услуги (охрана; подписка; курсы повышения квалификации; гигиеническое воспитание населения; мероприятия пришкольный лагерь; исследования пищевых продуктов; расчету категории взрывоопасной и пожарной опасности помещения; услуги по предаттестационной подготовке руководителей и специалистов);
- оплатить стоимость материальных запасов (запчасти кТТО, эмаль, дезсредства, хозяйвары, бумага,моющие средства).

Целевые взносы составили в общем бюджете Прогимназии 0,31% и позволили провести досуговые мероприятия в пришкольном лагере.

Лист согласования к документу № 5 от 15.04.2025
Инициатор согласования: Галлямова Г.П. И.о. директора
Согласование инициировано: 15.04.2025 15:11

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Галлямова Г.П.		 Подписано 15.04.2025 - 15:11	-